**Blended cursus executieve functies bij kinderen en jeugdigen**

**GITP PAO**

**Inleiding**Executieve functies zijn ‘hot’, alleen al meer dan 97.000 Nederlandse hits op google. Maar wat zijn precies executieve functies? In deze cursus wordt ingegaan op verschillende executieve functies, zoals het werkgeheugen, inhibitie en flexibiliteit. We starten bij de theorie en kennis verkregen door wetenschappelijk onderzoek, wat weten we bijvoorbeeld over de ontwikkeling van executieve functies? Maar er wordt nadrukkelijk ook gekeken naar executieve functies in de praktijk. Bijvoorbeeld, kan je die functies wel diagnosticeren? Ga je dan experimentele, ‘zuivere’ tests gebruiken, of zijn vragenlijsten die de dagelijkse praktijk in kaart brengen betere diagnostische instrumenten? En als er sprake is van een zwak werkgeheugen, wat dan? Wat kunnen kinderen, hun ouders of docenten zelf doen om daar mee om te gaan? Kun je het werkgeheugen trainen, en hoe? En hoe bewezen effectief zijn zulke trainingen?

**Doelgroep**Ben je zorg- of onderwijsprofessional (hbo- of wo-vooropleiding) en benieuwd naar executieve functies en de praktische relevantie ervan? Deze cursus biedt je inzicht in de theorie van executieve functies en de implicaties voor de onderwijs- en zorgpraktijk.

**Doelstellingen**

Na afloop van deze cursus weet jij..

* Wat de belangrijkste executieve functies zijn en hoe die zich ontwikkelen
* Hoe je executieve functies in kaart kunt brengen
* Wat de haken en ogen zijn bij het diagnosticeren en interpreteren van bevindingen ten aanzien van executieve functies.
* Welke interventies er zijn: wat kunnen kinderen, ouders, docenten en anderen doen als er sprake is van specifieke zwakke executieve functies.

**Werkwijze**

De deelnemers bestuderen van te voren de opgegeven literatuur. De cursus is interactief en afwisselend in opzet: theorie wordt zoveel mogelijk geïllustreerd met voorbeelden uit de praktijk. Er zijn tussendoor opdrachten die individueel of in kleine groepjes gemaakt worden. Er is ruimte om casuïstiek uit de eigen praktijk te bespreken.

Bovendien vindt een deel van deze cursus online plaats: jij kijkt voorafgaand aan bijeenkomst een online seminar, en beantwoord vragen en discussiestellingen, zodat je goed voorbereiden naar de cursusdagen komt. Dit samen neemt zo’n vier uur in beslag. Daarnaast moet je rekening houden met 12 uur tijdsinvestering voor huiswerk: literatuur bestuderen per bijeenkomst en het maken van een interventie voor een kind met problemen met het executief functioneren (of voor de ouders in de begeleiding of voor leerkrachten).

**Programma**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Bijeenkomst** | **Online contacturen** | **Klassikale contacturen** | **Zelfstudie uren** |
| 1: Online seminar executieve functies | 2 uur 30 minuten | 0 | 2 |
| 2: Theoretische achtergrond en ontwikkeling van executieve functies en werkgeheugen | 45 minuten | 6 uur 30 min. | 6 |
| 3: Verdieping in de executieve functies | 45 minuten | 6 uur 30 min. | 6 |
| Totaal | 4 uur | 13 uur | 14 |

**Literatuur:**

De verplicht aan te schaffen materialen zijn:

* Dawson, P., & Guare, R. (2010). Executieve functies bij kinderen en adolescenten: een praktische gids voor diagnostiek en interventie. ISBN: 9789079729197

Alle andere literatuur vind je in de online leeromgeving.

**Docenten**

Mariët van der Molen is ontwikkelingspsycholoog en heeft ruime ervaring met werken in zowel de klinische praktijk, de wetenschappelijke wereld als in het (post-academisch) onderwijs op het gebied van executieve functies. In 2009 is zij gepromoveerd op een onderzoek naar het werkgeheugen en de trainbaarheid daarvan bij jongeren met een lichte verstandelijke beperking. Inmiddels werkt zij al jaren bij de VU Amsterdam als onderzoeker en docent. Haar streven is het vertalen van wetenschappelijke kennis in bruikbare en praktische toepassingen.

**Certificaat, toetsing, accreditatie**

Je ontvangt een GITP PAO-certificaat op basis van aanwezigheid (minimaal 75%) en actieve deelname. Voor een certificaat met accreditatie is minimaal 90% aanwezigheid en een voldoende voor de toets vereist. De aanwezigheidseisen zijn gericht op de klassikale cursusuren. De online cursusuren dienen voor 100% volbracht te zijn voor certificering. Het gaat erom dat alle opdrachten volledig doorlopen zijn. Er wordt dan niet gelet op de correctheid van de antwoorden.

*Accreditaties:*

> Registerplein: aangevraagd

> Lerarenregister: aangevraagd

> (Her)registratie NVO Orthopedagoog-Generalist / NIP Kinder- en Jeugdpsycholoog: aangevraagd.